

Анализ работы МО биологии, химии, физики, географии за 2023 – 2024 учебный год.

В состав методического объединения входят учителя биологии, химии, физики, географии в количестве 6 человек, из них четыре человека имеют высшую категорию, один человек – первую и один человек в мае 2024 года подал документы для аттестации на первую категорию.

Методическая тема на 2023 – 2024 уч.год «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего».

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования обучающихся в условиях успешной реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего».

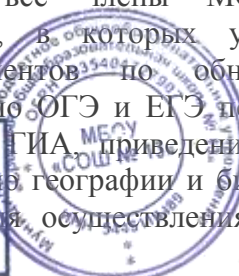
Задачи:

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога; повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

В августе 2023 года все члены МО составили индивидуальные планы профессионального развития, в которых уделено внимание вопросам изучения нормативно-правовых документов по обновленным ФГОС, ФОП, сборников методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии, нормативных документов по ГИА, приведение в соответствие рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП по географии и биологии, физике и химии, формированию дидактических материалов для осуществления преподавания предмета на базовом и

КОПИЯ ВЕРНА
Личный архив
Методический кабинет
«10» января 2025г.



профильном уровнях, методическому сопровождению формирования естественнонаучной и функциональной грамотности учащихся, участием в методической работе школы и города в 2023-2024 учебном году.

Все педагоги изучили нормативно-правовые документы по обновленным ФГОС, ФООП, сборники методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии, нормативные документы по ГИА, привели в соответствие рабочие программы по обновленным ФГОС и ФООП по географии и биологии, физике и химии.

В целях реализации целей и задач в ноябре 2023 г. проводился педсовет по теме «Роль ученического самоуправления в воспитательной системе школы», в работе которого приняли активное участие все члены МО. Втюрина Т.В. была организатором педсовета по теме «Роль обновленного ФГОС в повышении качества образования» (январь 2024), в котором коллектив МО также принял участие, поработали в творческих группах.

Учителя приняли участие **в вебинарах и семинарах.**

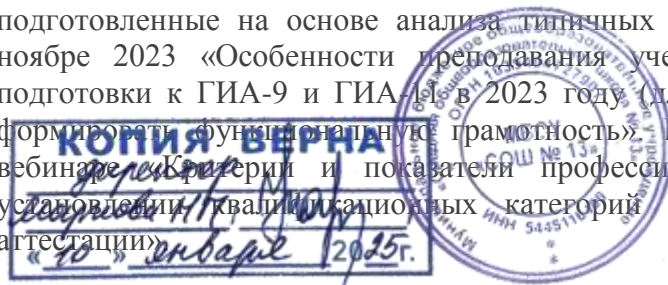
Юрзанова И.В. приняла участие в ноябре 2023 в вебинаре «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года», в декабре «Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году (для учителей)», в апреле в вебинарах по подготовке организаторов ГИА в 2024 году».

Копейкина С.А. в декабре 2023 года «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года», в ноябре 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году (для учителей)», в вебинаре «Как и зачем формировать функциональную грамотность». В январе 2024 года приняла участие в вебинаре «Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации».

Втюрина Т.В. приняла участие вебинарах в ноябре 2023 «Как и зачем формировать функциональную грамотность: методические рекомендации», «Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году (для учителей)», «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классах по учебному предмету «Химия» и планируемых изменений в контрольно-измерительных материалах в 2024 году», в декабре 2023 «Креативное мышление и глобальные компетенции: новые направления формирования функциональной грамотности», в декабре 2022 и апреле 2023 «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии (МГУ)». В январе 2024 года приняла участие в вебинаре «Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации», в апреле 2023 «О приведении образовательных программ в соответствие с ФГОС и соответствующим ФООП», «Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в 2024 году».

Марков Е.В. в ноябре 2022 года принял участие в вебинаре «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 20203 года», в апреле – вебинар «ГИА 11 в 2024 году: что должны знать выпускники и их родители».

Потанина О.Г. в декабре 2023 года «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года», в ноябре 2023 «Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году (для учителей)», в вебинаре «Как и зачем формировать функциональную грамотность». В январе 2024 года приняла участие в вебинаре «Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации».



Чупина В.В. посмотрела вебинары в апреле «ГИА-11 в 2024 году: что должны знать выпускники и их родители», в марте в вебинаре «Проведение ГИА по физике».

Учителя показали высокую профессиональную активность и прошли опросы: «Удовлетворенность образовательной деятельностью в школе», «Выбор территории для благоустройства».

Все члены МО приняли участие в работе городских предметных методических объединений в течение 2023-2024 учебного года. Члены МО готовили учащихся для участия в школьном и муниципальном этапах ВСОШ-2023 по биологии, химии, географии и физике. Чупина В.В., Потанина О.Г., Марков Е.В., Юрзанова И.В., Втюрина Т.В., Копейкина С.А. также в работе жюри на ШЭ и МЭ ВСОШ по своим предметам, приняли участие в составе жюри в городском фестивале «Учение с увлечением». Те же учителя работали в составе жюри городских конкурсов ТЮБ, ТЮХ, ТЮФ, «Путешествие с картой».

В 2023-2024 учебном году учителя прошли **курсовую подготовку**.

Копейкина С.А. в октябре-ноябре 2023 года курсы по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования» по предмету биология, 72 часа; в марте-апреле 2024 года по теме «Подготовка экспертов для проверки 2 части ОГЭ и ЕГЭ по биологии», 72 часа.

Втюрина Т.В. прошла курсы в апреле-мае 2024 года по теме «Управление ОО на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур», 36 часов.

Марков Е.В., Юрзанова И.В. в марте 2024 г прошли дистанционные курсы по теме «Подготовка организатора ППЭ».

Члены МО делились своим **профессиональным опытом**.

В 2023-2024 учебном году учителя приняли участие в **профессиональных конкурсах**. Потанина О.Г., Копейкина С.А., Марков Е.В., Втюрина Т.В. и Юрзанова И.В. приняли участие в конкурсе «Про Сферум». Копейкина С.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Зарегистрировалась и прошла диагностику профессиональных компетенций на Всероссийском сайте «Россия страна возможностей» в конкурсе «Флагманы образования».

Копейкина С.А. в сентябре 2023 года на ГорМО учителей биологии выступила по теме «Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по биологии 2024 года». В марте 2024 года опубликовала эссе по теме «Я – учитель» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

Учителя Марков Е.В., Втюрина Т.В., Юрзанова И.В., Копейкина С.А., Потанина О.Г. подготовили с учащимися 9-10х классов 25 индивидуальных проектов, которые были успешно защищены. Все проекты имели исследовательский характер. Все учителя готовили учащихся к участию в Проектной неделе 2024 и работали в комиссии по защите учащимися 9-х и 10-х классов индивидуальных проектов.

Все учителя МО разработали стандартизированные КИМы для проведения тестов промежуточной аттестации по географии, биологии, химии, физике за 2023-2024 учебный год для 5-9-х и 10-11-х классов. Учителя Копейкина С.А., Потанина О.Г., Марков Е.В., Юрзанова И.В. были экспертами по проверке ВПР в апреле 2024 года по своим предметам.

В течение учебного года педагоги создавали условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня.

Члены методического объединения организовали участие учащихся в конкурсах по предметам. Юрзанова И.В. подготовила команду для участия в городском турнире Юных химиков среди 8 классов (участники). Марков Е.В. подготовил команду 5-х классов в городской географической игре «Путешествуем с картой» (участники). Копейкина С.А. и



Потанина О.Г. подготовили команды сеньоров (участие) и юниоров (участие) в городском ТЮБе. Шорина Виктория 11А класс, получила диплом за 2 место в номинации «Лучший оппонент». Все учителя приняли участие со своими классами в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй». В городской НПК «Учение с увлечением» приняли ученики Потаниной О.Г. (2,3 места), Копейкиной С.А. (1,1,2 места) на секции биология и экология. Учащиеся Потаниной О.Г. (2 место) и Копейкиной С.А. (1 место) приняли участие в МЭ Всероссийского конкурса «Открытие 2030». Потанина О.Г., Копейкина С.А., Юрзанова И.В. в ноябре-декабре 2023 года провели диагностику естественно—научной грамотности в 8,9,10-х классах. Сабитова В. 9А класс (учитель Потанина О.Г.) приняла участие в Областной конференции «Один день с Альтаиром». Синельников А., 10 Б класс (учитель Потанина О.Г.) занял 1 место в городской конференции «Идеи роста» БПК, также участвовал в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», также принял участие в Областной конференции «Эврика». Шорина В. 11А класс (учитель Копейкина С.А.) стала Лауреатом Областной конференции «Эврика». 75 учащихся 6-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «По окружающему миру и экологии» (54 победителя и призера). Амплеева Д, 6Г класс приняла участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем воду» в декабре 2023 года.

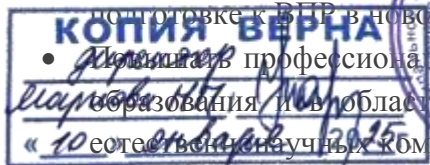
В 2023-2024 учебном году реализована программа профильной естественно-научной группы в составе 5 учащихся 11А (учителя Втюрина Т.В., Копейкина С.А.) программа с углубленным изучением биологии и химии. Все учащиеся успешно освоили профильный уровень, справились с промежуточным мониторингом по биологии, химии и готовятся к сдаче ЕГЭ.

Копейкина С.А. в мае-июне 2024 года принимала участие в проверке 2 части ОГЭ и ЕГЭ по биологии в составе Региональной предметной комиссии.

При подведении итогов методической работы можно сказать, что задачи, поставленные перед МО на 2023 – 2024 учебный год выполнены. План в целом реализован. Работа членов МО велась на удовлетворительном уровне.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Подготовить дидактические материалы по биологии, географии, физике и химии для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.
- Провести апробацию учебников по биологии и географии в 7-х классах.
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся биологии, физике, химии и географии, а также для совершенствования методики преподавания по биологии, географии, физики.
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.
- Разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов для повышения качества образования и в области формирования метапредметных результатов, особенно естественно-научных компетенций учащихся.



- Способствовать представлению опыта педагогов школы на разном уровне;
- Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях обучения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель МО

 Копейкина С.А.

