

## Анализ работы МО биологии, химии, физики, географии за 2019 – 2020 учебный год.

В состав методического объединения входят учителя биологии, химии, физики, географии в количестве 7 человек, из них три человека имеют высшую категорию, три человека – первую и один человек аттестован на соответствие.

Методическая тема на 2019 – 2020 уч.года «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС» ориентирована на приоритеты, озвученные в Стратегии развития системы образования города Бердска, в условиях перехода на ФГОС. В связи с этим был определен круг целей и задач:

**Цель** - создание условий для внедрения современных образовательных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов школы, их личностной культуры, эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

### **Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО и ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий для реализации плана внедрения Профессионального стандарта педагога.
3. Создание условий для повышения качества вариативности и общедоступности образовательных услуг для детей с разными потребностями, разного уровня успеваемости.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Обновить портфолио (привести в соответствие).

Все члены МО составили индивидуальные планы профессионального развития, в которых уделили внимание вопросам, подготовки к внедрению ФГОС СОО, пополнению методических материалов для преподавания на базовом и профильном уровнях, работе с одаренными учащимися, распространению личного педагогического опыта.

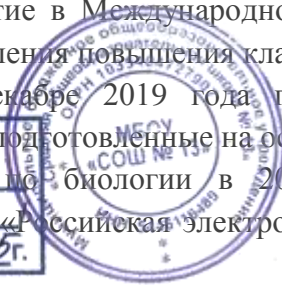
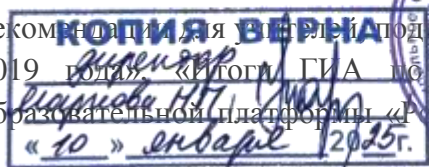
Все педагоги изучали нормативно-правовые документы по ФГОС СОО, сборники методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии, нормативные документы по ГИА.

В целях обеспечения преемственности между всеми уровнями образования в условиях внедрения ФГОС ООО в ноябре 2019 г. проводился педсовет по теме «Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО: преемственность, перспективы, проблемы», в работе которого приняли активное участие все члены МО. Втюрина Т.В. выступала по теме педсовета. Коллектив МО также принял участие в январе 2019 года в педагогическом совете «Обновление содержания и форм воспитательной работы в ОО».

Учителя приняли участие **в вебинарах**.

Юрзанова И.В. в декабре 2019 г участвовала в вебинаре «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года», в январе 2020 г приняла участие в Международной практической онлайн-конференции «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации».

Копейкина С.А. в декабре 2019 года приняла участие в вебинарах «Методические рекомендации для учителей подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года», «Итоги ГИА по биологии в 2019 году», в марте 2020 г «Использование образовательной платформы «Российская электронная школа», в июле 2020 года в вебинаре для



предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов по биологии».

Втюрина Т.В. приняла участие в вебинарах: в январе 2020 г. «Анализ результатов регионального мониторинга по математике», в марте 2020 г. «Формирование и развитие функциональной грамотности при обучении химии в школе», «Организация образовательного процесса в дистанционном режиме (Новосибирская область)», «Возможности цифрового образовательного ресурса ЯКласс», «Использование образовательной платформы «Российская электронная школа», «Возможности сервиса Яндекс.Учебник.», «Обзор сервисов для проведения дистанционного занятия в синхронном режиме с применением аудио и видео связи»; в апреле 2020 г «Об организации дистанционного обучения в условиях исполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий», в мае 2020 г «Оказание государственных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Марков Е.В. в марте 2020 г года участвовал в вебинаре «Новые искушения для подростка. Как уберечь», в апреле в вебинарах «Совет Минобр НСО по реализации дистанционного обучения», «Роль семьи по сохранению здоровья ребенка», «Заседание штаба Минобр НСО по реализации обучения в условиях особого режима».

Потанина О.Г. приняла участие в вебинарах: в декабре 2019 г «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года» в марте 2020 г «Использование образовательной платформы «Российская электронная школа».

Чупина В.В. участвовала в вебинарах: в декабре 2019 г «Итоги ГИА по физике в 2019 году», в январе 2020 г в вебинаре «Управление деятельностью ОО направленной на профессиональное самоопределение школьников».

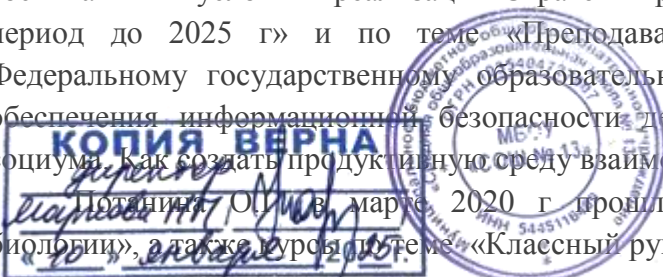
Учителя показали высокую профессиональную активность и прошли опросы. В мае 2020 г Копейкина С.А. Потанина О.Г. прошли он-лайн опрос «Работа региональных сетевых сообществ учителей-предметников» (НООС). Чупина В.В. в мае 2020 г прошла он-лайн опрос «Оценка личностных результатов». Марков Е.В. в сентябре 2019 г прошел «Тестирование в рамках добровольной независимой оценки профессиональных компетенций». Юрзанова И.В. в январе 2020 г приняла участие в он-лайн тестированиях «Оценка уровня квалификации. Учитель химии», «Поддержка учителя в использовании электронных образовательных ресурсов», «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» (диплом 1 степени).

Все члены МО приняли участие в работе городских предметных методических объединений. Все члены МО готовили учащихся для участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ-2019. Учащиеся Чупиной В.В. и Копейкиной С.А. приняли участие в региональном этапе ВОШ по физике и биологии. Копейкина С.А., Чупина В.В., Потанина О.Г., Марков Е.В., Юрзанова И.В. работали в составе жюри городского турнира юных биологов, физиков, географов и химиков, а также в жюри по проверке олимпиадных работ. Копейкина С.А. приняла участие в региональной экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ЕГЭ по биологии.

В 2019-2020 учебном году учителя прошли **курсовую подготовку**.

Тарарина Е.Б. в августе 2019 г получила удостоверение о курсах по теме «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г» и по теме «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»; в марте – по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», также в марте по теме «Школа-центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества».

Потанина О.Г. в марте 2020 г прошла курсы подготовки «Методика преподавания биологии», а также курсы по теме «Классный руководитель в современной школе».



Копейкина С.А. в марте 2020 г прошла «Курсы подготовки экспертов, входящих в состав Региональной комиссии по проверке ЕГЭ по биологии».

Втюрина Т.В. в сентябре – декабре прошла курсы по базовым вопросам преподавания химии.

Учителя Потанина О.Г., Тарарина Е.Б., Юрзанова И.В. в мае 2020 г подали документы на аттестацию.

Марков Е.В. в марте 2020 г прошел курсы по теме «Подготовка организатора ППЭ».

Юрзанова И.В. в январе 2020 г прошла дистанционный курс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования»,

Педагоги нашего МО принимали участие **в семинарах**.

Втюрина Т.В. принимала участие в семинарах в октябре 2019 г, ноябре 2019 г (областной), декабре, 2019 г (всероссийский), феврале 2020 г (городской). Чупина В.В. в декабре 2019 г приняла участие в городском семинаре «Образование Сибири».

Все члены МО внесли посильный вклад в школьный конкурс «Лучшее МО»: предоставили информацию для сайта, готовили открытое мероприятие для учащихся 6 классов, которое не состоялось из-за эпидемиологической ситуации в стране.

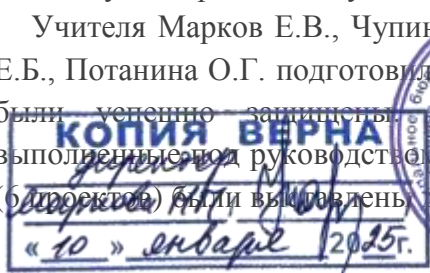
Члены МО делились своим **профессиональным опытом**.

Юрзанова И.В. в декабре 2019 г дала открытый урок по теме «Химия вчера, сегодня, завтра» - ролевая игра в формате ток-шоу в рамках городского семинара, а также выступила на городском МО с темой «Виртуальная экскурсия как средство повышения эффективности преподавания химии». Ирина Валерьевна опубликовала на сайтах Всероссийское образовательное издание «Страна образования», сайт «Для педагога», сайт «Мультиурок» 5 печатных работ.

Копейкина С.А. выступила в рамках Августовской конференции 2019 года работников образования на городском методическом объединении учителей биологии по теме «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2019 году», провела открытые уроки в рамках «Фестиваля науки «Мир науки глазами детей» для учащихся 4-х классов. Чупина В.В. в марте 2020 г представила свой опыт на городском МО. Марков Е.В. в феврале 2020 г принял участие в организации и проведении на базе школы муниципальной игры по географии, посвященной году Арктики.

В 2019-2020 учебном году в МО наблюдается высокая активность участия в профессиональных конкурсах. Втюрина Т.В. в сентябре 2019 г приняла участие в Параде идей в честь Юбилея Периодической системы (областной уровень, участие). Потанина О.Г. в январе-марте 2020 г участвовала в 6 Региональном конкурсе «Педагогического Мастерства: Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» (областной уровень, участник). Тарарина Е.Б. получила сертификат участника за прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ООО «Яндекс». В ноябре 2019 г участвовала в Исследовании компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, проводимой по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Учителя Марков Е.В., Чупина В.В., Втюрина Т.В., Юрзанова И.В., Копейкина С.А., Тарарина Е.Б., Потанина О.Г. подготовили с учащимися 9-х классов 28 индивидуальных проектов, которые были успешно защищены. Все проекты имели исследовательский характер. Проекты, выполненные под руководством Потаниной О.Г., тарариной Е.Б., Маркова Е.В., Юрзановой И.В. (объекты) были выданы для участия в городской НПК «Учение с увлечением».



Все учителя МО разработали новые стандартизированные КИМы для проведения тестов промежуточной аттестации по географии, биологии, химии, физике за 2019-2020 учебный год. В связи с дистанционным образованием ВПР по физике, географии, биологии в 5-7 классах этом году отменили.

В течение учебного года педагоги создавали условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня. 15 учащихся 8-11 классов приняли участие в 3-х этапах Всесибирской олимпиады по биологии, физике и химии (олимпиада 2 уровня). Стали призерами 1 этапа 7 человек, приняли участие во 2 этапе 7 человек (учитель Копейкина С.А., Чупина В.В., Юрзанова И.В.).

Члены методического объединения организовали участие учащихся в конкурсах по предметам. Копейкина С.А. подготовили команды 8-9-х классов для участия в турнире Юных биологов (победители). Юрзанова И.В. подготовила команду для участия в городском турнире Юных химиков среди 8 классов (участники). Чупина В.В. подготовила команду учащихся 7-10 классов для городского конкурса Юных физиков (участники). Марков Е.В. подготовил команду 7-х классов в городской географической игре.

В 2019-2020 учебном году реализована программа профильной химико-биологической группы в составе 3 учащихся 11Б класса. Все учащиеся успешно освоили профильный уровень, справились с промежуточным мониторингом по биологии и химии, готовятся к сдаче ЕГЭ по биологии и химии.

Выполнена программа предпрофильной подготовки в 9-х классах (учитель Копейкина С.А.). Для учащихся 9Б и 9В классов организованы курсы по выбору «Экология».

При подведении итогов методической работы можно сказать, что задачи, поставленные перед МО на 2019 – 2020 учебный год выполнены. План в целом реализован. Работа членов МО велась на удовлетворительном уровне.

Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработать программы по всем предметам для ФГОС СОО.
- Способствовать представлению опыта педагогов школы на разном уровне;
- Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях перехода на ФГОС СОО.

Руководитель МО

Копейкина С.А.

