

## Анализ работы МО биологии, химии, физики, географии за 2021 – 2022 учебный год.

В состав методического объединения входят учителя биологии, химии, физики, географии в количестве 6 человек, из них четыре человека имеют высшую категорию, один человек – первую и один человек категории не имеет.

Методическая тема на 2021 – 2022 уч.года «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование», «Учитель будущего» и Стратегии развития системы образования города Бердска на 2021-2025 годы».

В связи с этим был определен круг целей и задач:

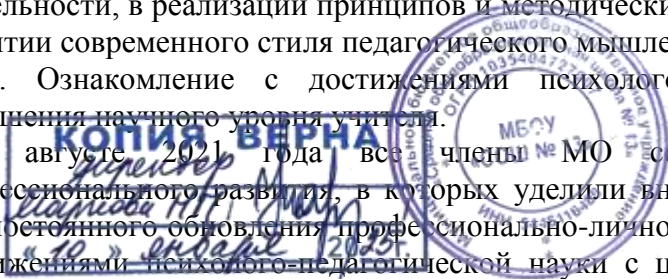
**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования обучающихся в условиях успешной реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» и Стратегии развития системы образования города Бердска на 2021-2025 годы.

### **Задачи:**

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога; повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

В августе 2021 года все члены МО составили индивидуальные планы профессионального развития, в которых уделено внимание вопросам создания условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, ознакомления с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня,



внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, пополнения методических материалов, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, работы с одаренными учащимися, распространения личного педагогического опыта, мониторинга и диагностики успешности образования.

Все педагоги изучали нормативно-правовые документы национального проекта «Образование», сборники методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии, нормативные документы по ГИА, изучили обновленные ФГОС, изучили Примерные образовательные программы ФГОС ООО и по своим предметам, Марков Е.В., Копейкина С.А. и Втюрина Т.В. прошли курсы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и планируют за лето написать рабочие программы по биологии и географии.

В целях реализации целей и задач в ноябре 2021 г. проводился педсовет по теме «Взаимодействие школы и семьи как условие личностного развития школьника», в работе которого приняли активное участие все члены МО. Втюрина Т.В. была организатором педсовета. Коллектив МО также принял участие в январе 2022 года в педагогическом совете «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление в условиях реализации ФГОС», поработали в творческих группах и обобщили работу группы.

Учителя приняли участие **в вебинарах и семинарах.**

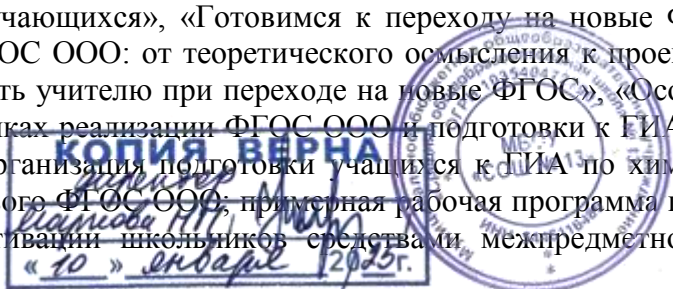
Все члены МО приняли участие в вебинарах «Повышение учебной мотивации школьников средствами межпредметной интеграции» (март 2022) в рамках работы над проблемой «Школа с НОР».

Юрзанова И.В. в декабре 2021 – январе 2022 года участвовала в вебинаре «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года»; в сентябре 2021 – мае 2022 года – «Изучение литературы и методических подходов анализа результатов ГИА в связи с изменением КИМов», и Вебинары по организации ОГЭ и ЕГЭ. Приняла участие в семинаре «Об итоговом собеседовании по русскому языку» и вебинаре «Функциональная грамотность» (февраль 2022 года).

Копейкина С.А. в декабре 2021 года приняла участие в вебинарах «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года», в сентябре 2021 года «Методические рекомендации для учителей и учащихся по выполнению заданий ЕГЭ по биологии в 2022 году», в марте, апреле в Вебинарах в рамках решения проблемы ШНОР: «Повышение учебной мотивации школьников средствами межпредметной интеграции», «Повышение мотивации на уроках биологии», в мае 2022 «ЕГЭ 2022: что должны знать выпускники и их родители», в мае 2022 года в вебинаре для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов по биологии».

Втюрина Т.В. приняла участие во «Всероссийском семинаре-совещании по вопросам введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования» (апрель 2022). В период с августа 2021 по май 2022 года Татьяна Валерьевна приняла участие в Летней школе учителей химии. МГУ – школе, в вебинарах: «Вызовы современности и химическое образование»

Семинар «Цифровые платформы и сервисы диагностики и контроля достижений обучающихся», «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Новый ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию ООП ООО», «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», «Особенности учебного предмета химия в рамках реализации ФГОС ООО и подготовки к ГИА», «Итоги ГИА 2021 года по химии», «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии (МГУ)», «Реализация требований нового ФГОС ООО; примерная рабочая программа по технологии», «Повышение учебной мотивации школьников средствами межпредметной интеграции», вебинар по обмену



опытом участников проекта «500+» на канале ФИОКО, «Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в 2022 году.

Марков Е.В. в сентябре 2021 года принял участие в вебинаре «Изучение литературы и методических подходов, анализа результатов ГИА в связи с изменением КИМов», в марте - вебинар «Проведение ГИА по географии», в апреле – вебинар «ГИА 11 в 2022 году: что должны знать выпускники и их родители».

Потанина О.Г. приняла участие в вебинарах в марте 2022 года «Государственная политика в образовании», в апреле 2022 года «Естественно-научная грамотность. Подходы к развитию и оценке», в апреле 2022 года «Развитие компетенций ЕНГ на учебных занятиях по биологии».

Чупина В.В. в декабре 2021 года приняла участие в городском семинаре «Образование Сибири», в вебинаре «Итоги ГИА по физике в 2021 году», в январе 2022 года - в вебинаре «Управление деятельностью ОО направленной на профессиональное самоопределение школьников», в апреле 2022 - в вебинарах «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике (УМК Изд-во «Экзамен)», «Организация учебной деятельности школьников по достижению планируемых результатов ФГОС ООО», «Повышение академической успешности школьника: технологии и инструменты».

Учителя показали высокую профессиональную активность и прошли опросы: «Удовлетворенность образовательной деятельностью в школе», «Выбор территории для благоустройства», анкета по вопросам использования модернизированной ГИС НСО «Электронная школа», анкетирование по библиотеке цифровых образовательных материалов «Моя школа», он-лайн-опрос «Оценка личностных результатов».

Все члены МО приняли участие в работе городских предметных методических объединений в течение 2021-2022 учебного года. Копейкина С.А. и Чупина В.В. выступали на городских МО учителей во своих предметах. Все члены МО готовили учащихся для участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ-2021 по биологии, химии, географии и физике. Учащийся Сабитов А. 10А (учитель Чупина В.В.) принял участие в региональном этапе ВОШ по физике и стал призером. В этом учебном году было меньше, чем всегда учащихся, которые заняли призовые места на МЭ ВОШ по всем предметам нашего МО, т.к. коррективы внесла пандемия, ученики болели или были на карантине. Чупина В.В., Потанина О.Г., Марков Е.В., Юрзанова И.В., Втюрина Т.В. работали в составе жюри по проверке олимпиадных работ, приняли участие в составе жюри в городском фестивале «Учение с увлечением».

В 2020-2021 учебном году учителя прошли **курсовую подготовку**.

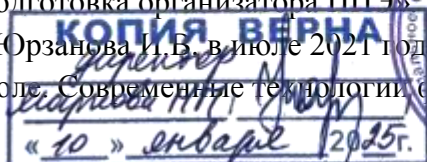
Потанина О.Г. в декабре 2021 года прошла курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». в феврале-апреле 2022 г прошла курсы подготовки «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие математической грамотности».

Копейкина С.А. в феврале 2022 г прошла в декабре 2021 года «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в феврале 2022 года - «Курсы подготовки экспертов, входящих в состав Региональной комиссии по проверке ЕГЭ-2022 по биологии», в апреле – мае 2022 года «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

Втюрина Т.В. в марте 2022 года прошла курсы «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Марков Е.В., Юрзанова И.В. в марте 2022 г прошли дистанционные курсы по теме «Подготовка организатора ППЭ».

Юрзанова И.В. в июле 2021 года прошла курсы «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива».



Марков Е.В. в марте-апреле 2022 года прошел курсы «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО».

Члены МО делились своим **профессиональным опытом**.

В рамках Фестиваля педагогического творчества по теме «Сотрудничество педагогов разного профессионального уровня» дали открытые уроки с взаимопосещением и обсуждением в парах: Копейкина С.А. (биология) и Юрзанова И.В. (химия), Марков Е.В. (география) и Парфенов А.А. (ОБЖ), Потанина О.Г. (география) и Прокопьева О.Н. (ИЗО), Втюрина Т.В. (химия) и Колбик О.В. (математика), Чупина В.В. (физика) и Крицун Н.Б. (математика).

Копейкина С.А. выступила в рамках Августовской конференции 2021 года работников образования на городском методическом объединении учителей биологии по теме «Особенности заданий ЕГЭ по биологии в 2020 году», Чупина В.В. в январе 2022 г представила свой опыт на городском МО. Марков Е.В. в феврале 2021 г принял участие в организации и проведении на базе школы муниципальной игры по географии.

В 2021-2022 учебном году учителя приняли участие в **профессиональных конкурсах**. Марков Е.В. в апреле 2022 года принял участие в региональном конкурсе пед.мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» (НИПКиПРО). Потанина О.Г. в апреле 2022 года приняла участие в Региональном конкурсе педагогического мастерства (НИПКиПРО) стала победителем Регионального конкурса молодых педагогов в номинации «Мой лучший дистанционный урок» (НИПКиПРО).

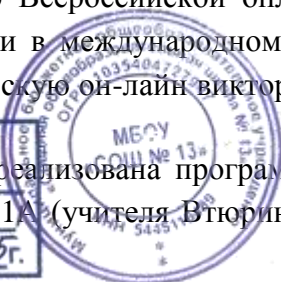
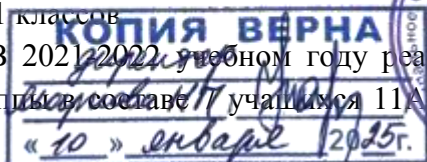
Учителя Марков Е.В., Чупина В.В., Втюрина Т.В., Юрзанова И.В., Копейкина С.А., Потанина О.Г. подготовили с учащимися 9-х классов 20 индивидуальных проектов, которые были успешно защищены. Все проекты имели исследовательский характер. Проект, выполненный под руководством Маркова Е.В. был выставлен для участия в городской НПК «Учение с увлечением» и занял 1 место. Также в 2021 году учитель Юрзанова И.В. подготовила с учащимися 10-х классов 15 индивидуальных проектов, которые ребята успешно защитили. Все учителя готовили учащихся к участию в Проектной неделе 2022.

Все учителя МО разработали новые стандартизированные КИМы для проведения тестов промежуточной аттестации по географии, биологии, химии, физике за 2021-2022 учебный год для 5-9-х и 10-11-х классов. ВПР по всем предметам перенесены на сентябрь 2022 года.

В течение учебного года педагоги создавали условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня.

Члены методического объединения организовали участие учащихся в конкурсах по предметам. Юрзанова И.В. подготовила команду для участия в городском турнире Юных химиков среди 8 классов (участники). Марков Е.В. подготовил команду 5-х классов в городской географической игре «Путешествуем с картой». Кроме того, Марков Е.В., Чупина В.В., Копейкина С.А., Юрзанова И.В. организовали свои классы в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй». Учащиеся 7в класса под руководством Потаниной О.Г. в сентябре 2021 года приняли участие в городском экологическом фестивале «ЭКОканикулы», во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии, стали призерами и участниками в международном конкурсе: «Зелёная планета». Ольга Геннадьевна создала экологическую он-лайн викторину на школьном сайте для учащихся 5-11 классов.

В 2021-2022 учебном году реализована программа профильной естественно-научной группы в составе 17 учащихся 11А (учителя Втюрина Т.В., Копейкина С.А.) программа с





углубленным изучением биологии, обществознания, экономики в составе 4 учащихся 11Б класса, по информационно-технологическому профилю 6 человек (учитель Чупина В.В.). Все учащиеся успешно освоили профильный уровень, справились с промежуточным мониторингом по биологии, химии, физике и готовятся к сдаче ЕГЭ. 2 ученика: Сухоруков Н. и Райс М. получили документ о профессиональном образовании лаборанта химического анализа.

По итогам 2020-2021 учебного года школа вошла в список школ с НОР. В течение января-мая 2022 года были сделаны следующие мероприятия: на МО от 10.01.2022 года проанализировали количественных и качественных результаты ВПР по биологии, химии, географии и физике за апрель 2021 года. Нашли проблемные темы и вопросы. Приняли решение в этом году отработать с учащимися именно эти задания.

При подведении итогов методической работы можно сказать, что задачи, поставленные перед МО на 2021 – 2022 учебный год выполнены. План в целом реализован. Работа членов МО велась на удовлетворительном уровне.

Основные задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Подготовить рабочие программы по биологии и географии для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Начать реализацию ООО по биологии и географии в 5-х классах.
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся биологии, физике, химии и географии, а также для совершенствования методики преподавания по биологии, географии, физики.
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.
- Разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов для повышения качества образования и в области формирования метапредметных результатов, особенно естественнонаучных компетенций учащихся.
- Способствовать представлению опыта педагогов школы на разном уровне;
- Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях к переходу на обновленные ФГОСОО.

Руководитель МО

Копейкина С.А.

