**Экскурсия в музей Природы Станции юных натуралистов ДОЦ «Юность».**

**Цель:** знакомство с животным и растительным миром Новосибирской области.

Заколлекции и экспонаты музея Природы.нятие проводится на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» в музее Природы.

**Планируемые результаты.**

* 1. **Предметные:**

- уметь выявлять существенные признаки процессов, характерных для живых организмов;

- уметь объяснять причины и следствия биологических явлений;

- уметь применять знания по теме «Многообразие животных» при решении творческих биологических задач;

- знать и аргументировать основные признаки животных разных типов и классов;

- уметь соотнести название и внешний вид животного.

* 1. **Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

1. учиться самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
2. умения планировать цель своей деятельности на уроке;
3. умения распределять деятельность групповой работе;
4. умения анализировать свою работу;
5. умения осуществлять контроль своей деятельности, определять степень её успешности.

**Познавательные УУД:**

* умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* на основе анализа объектов делать выводы, устанавливать аналогии, обобщать и классифицировать их по признакам;
* преобразование информации из одного вида в другой.
* Умение работать с источниками биологической информации,

**Коммуникативные УУД:**

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* самостоятельная организация учебного взаимодействия в группе, при индивидуальной работе;
* умение слушать, высказывать свои мысли, делать выводы;
* осознанное и произвольное пост
* умение доказывать свою точку зрения.
  1. **Личностные:**
* саморазвитие и самосовершенствование личности учащихся;
* формирование ответственности каждого человека за свои знания;
* забота об окружающей среде;
* чувство патриотизма за свой край.

Перед началом занятия учащимся проводится ознакомительная лекция, на которой делается обзор всех типов и классов животных.

В 2 части урока ребята получают задания по группам, которое выполняют, используя коллекции и экспонаты музея Природы.

Домашнее задание: выполнить задание из карточки, оформить и приготовить защищать работу.

**Задания для групп:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа № 1. Экскурсия в Музей природы.  Цель: Познакомиться с разнообразием насекомых в окрестностях г.Бердска.  Задание.   1. Во время экскурсии сделать несколько фотографий насекомых. 2. Заполнить таблицу (10 видов):  |  |  | | --- | --- | | Видовое название насекомого | Отряд | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  |   3.Сделать вывод о многообразии насекомых в окрестностях г.Бердска | Группа № 2. Экскурсия в Музей природы.  Цель: Познакомиться с разнообразием земноводных и пресмыкающихся в окрестностях г.Бердска.  Задание.   1. Во время экскурсии сделать несколько фотографий земноводных и пресмыкающихся. 2. Заполнить таблицу (6 видов):  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Видовое название | Отряд | Класс | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  |   3.Сделать вывод о многообразии земноводных и пресмыкающихся в окрестностях г.Бердска |
| Группа № 3. Экскурсия в Музей природы.  Цель: Познакомиться с разнообразием птиц в окрестностях г.Бердска.  Задание.   1. Во время экскурсии сделать несколько фотографий птиц 2. Заполнить таблицу (10 видов):  |  |  | | --- | --- | | Видовое название | Отряд | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  |   3.Сделать вывод о многообразии птиц в окрестностях г.Бердска | Группа № 4 Экскурсия в Музей природы.  Цель: Познакомиться с разнообразием млекопитающих в окрестностях г.Бердска.  Задание.   1. Во время экскурсии сделать несколько фотографий млекопитающих 2. Заполнить таблицу (10 видов):  |  |  | | --- | --- | | Видовое название | Отряд | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  |   3.Сделать вывод о многообразии млекопитающих в окрестностях г.Бердска |
| Группа № 5. Экскурсия в Музей природы.  Цель: Создать виртуальную экскурсию Музея природы.  Задание.   1. Во время экскурсии сделать фотографии: отъезд класса, проведение экскурсии, работа групп, минизоопарк. 2. Сделать презентацию «Виртуальная экскурсия в Музей природы» | Группа № 6. Экскурсия в Музей природы.  Цель: Познакомиться с разнообразием животных минизоопарка  Задание.   1. Во время экскурсии сделать несколько фотографий животных минизоопарка. 2. Заполнить таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Видовое название | Отряд | Класс | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  |   3.Сделать вывод о многообразии животных минизоопарка. |